



Gambaran Kerjasama Antara Pendidik Dengan Orang Tua Pada Pelaksanaan Pembelajaran Di Tpa Mushala Amanah Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang

Zulia Fahmi 1

¹Pendidikan Luar Sekolah FIP Universitas Negeri Padang

* e-mail: zuliafahmi17@gmail.com

Abstract

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pembelajaran yang bagus yang dilakukan pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran kerjasama yang dilakukan oleh pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an Mushala Amanah Gunung Panggilun Kecamatan Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta yang terdaftar pada lembaga pendidikan Taman Pendidik Al-Qur'an dan mengikuti pembelajaran mengaji yang berjumlah 74 orang. Sampel yang diambil 25% yaitu 19 orang dengan menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpuln data adalah angket, dan alat pengumpulan data lembaran berupa pernyataan. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta Taman Pendidikan Al-Qur'an sudah baik. Diharapkan kepada pendidik dan orang tua agar terus mempertahankan dan meningkatkan kerjasama dalam pelaksanaan pembelajaran anak.

Keywords: Kerjasama Pendidik dengan Orang tua, Hasil belajar.



Licensees may copy, distribute, display and perform the work and make derivative works and remixes based on it only if they give the author or licensor the credits (attribution) in the manner specified by these. Licensees may copy, distribute, display, and perform the work and make derivative works and remixes based on it only for non-commercial purposes.

PENDAHULUAN

Keluarga adalah bagian dari tiga institusi pendidikan selain sekolah dan masyarakat. Di dalam keluarga, anak banyak belajar tentang norma dan nilai. Jika dibandingkan dengan sekolah atau masyarakat, kedudukan keluarga sebagai lembaga pendidikan lebih esensial.

Djamarah (2004), mengemukakan Pendidikan keluarga adalah pendidikan yang berlangsung dalam keluarga yang dilaksanakan oleh orang tua sebagai tugas dan tanggung jawabnya dalam mendidik anak dalam keluarga. Orang tua adalah guru pertama bagi anak-anaknya, namun tanggung jawab orang tua pada proses belajar anak tidak lepas begitu saja. Orang tua memberikan bekal berupa pendidikan dengan memasukkan anak sejak usia dini ke sekolah dengan harapan anak akan mendapat pengalaman dan rangsangan dalam tumbuh kembangnya. Menurut Soemiarti (2003), apabila anak telah masuk sekolah, orang tua adalah mitra kerja yang utama bagi guru anaknya. Bahkan sebagai orang tua, mereka mempunyai berbagai peran pilihan, yaitu orang tua sebagai pelajar, orang tua sebagai relawan, orang tua sebagai pembuat keputusan, orang tua sebagai anggota tim kerjasama guru-orang tua. Dalam hal pelaksanaan pembelajaran berbagai cara dilakukan oleh pendidik dengan orang tua untuk meningkatkan hasil belajar anak. Keberhasilan belajar anak bisa dapat ditingkatkan dengan adanya kerjasama antara pendidik dengan orang tua agar terciptanya kesinambungan pendidikan dari tempat mereka belajar ke rumah, dan sebaliknya.

Berdasarkan observasi peneliti lakukan pada tanggal 12 September 2016, pelaksanaan pembelajaran yang bagus, hal ini terlihat dari adanya dukungan yang baik terjalin antara pendidik dengan orang tua peserta didik. Bentuk kerjasama yang terlihat antara pendidik dengan orang tua peserta didik yaitu dengan orang tua mengantarkan anaknya ke tempat belajar, dan berkomunikasi secara langsung ataupun tidak langsung dengan pendidik mengenai perkembangan dan pelaksanaan pembelajaran yang dijalani anaknya. Sehingga kesinambungan pendidikan akan berjalan dengan baik dan akan memberikan pengaruh kepada anak/peserta didik dalam memperoleh peningkatan hasil belajar yang baik.

Jadi dari observasi yang didapat ternyata adanya peningkatan hasil belajar peserta dalam pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Panggilun. Hal ini dapat dikaitkan dengan adanya kerjasama yang dilakukan oleh pendidik dengan orang tua anak dalam pelaksanaan pembelajaran, diasumsikan bahwa keterlibatan orang tua dalam pembelajaran peserta didik sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik di TPA. Hal ini terlihat dari nilai yang didapat oleh peserta cukup baik dalam pembelajaran.

Tabel 1. Hasil Belajar Peserta Didik di TPA Mushala Amanah Gunung Panggilun Kota Padang semester ganjil tahun 2016-2017.

NO	NAMA	NILAI	KKM	NO	NAMA	NILAI	KKM	NO	NAMA	NILAI	KKM
1	Habibi denata	78,4	75	1	Alum	81,2	80	1	Muhammad dyo	80,9	80
2	Ani akmal	74,5		2	M. nauval	85,1		2	Verona	89,8	
3	Aipit	71,8		3	Raihan j	85		3	Fanindya	86	
4	Asy syfa	80,6		4	Amara devanya	89,1		4	Nanda s	87,6	
5	Qolbian	77,2		5	Alvin	90		5	Salsabila	85,3	
6	Fauzan pratama	63,6		6	Zahran	90,3		6	Fadiyah	87,3	
7	Fahri alfurqon	78,8		7	Nadia hidayat	90		7	Yulia	80,5	
8	Fajar pratama	69,6		8	Aqbul	86,2		8	Yuly herni	87,8	
9	Gendis gema R	76,8		9	Sherly p	85,6		9	M alfiq Alfiqri	90	
10	Gilang	75,4		10	Sri ablia	85,9		10	Dendi putra	84,3	
11	M rizky angkasa	77,6		11	Febrian P	83		11	Risallu	85,7	
12	Rafi	78		12	Fifian dwi J	87,3		12	Randi okta	86,9	
13	Raqib satria	77		13	Adzkel P	80		13	Rio junior p	83,4	
14	Raiha jonatan	76,7		14	M akbar	82,1		14	Rahmi	86,7	
15	Rahmad	76,4		15	Iqbal	85,2		15	Antoni pradinat	82,5	
16	Taufik afayad	78,7		16	Akwel syahput	79,5		16	Noval saputra	86,2	
17	Tiara	76		17	Welly A	83,7		17	Darma aswita	87,6	
18	Fara dwi candra	75,6		18	Andhika Y	80,5		18	Suci lastari	80,1	
19	Risky	78,6		19	Anggia putri	87,6		19	Elfi aprilia	88,3	
20	Amanda agustin	78,5		20	Neilya safitri	78,6					
21	Amam defanya	85,8		21	Nurlaila	89,7					
22	Azahira sanju	85,4		22	Nadia hidayat	80,2					
23	Yolanda	87		23	Lativa putri	84,5					
24	Maydiyatul husna	88									
25	Lida	85,3									
26	Zazkya nelya	87									
27	Vivi gusrinal	77,7									
28	Farel	75,8									
29	Rehan aprilian	80,4									
30	Kanaya	78,8									
31	Tasya	85,7									
32	Habil lutfi	78,7									

Sumber: Laporan rekapitulasi nilai pendidik

Dari tabel 1 dapat diinterpretasikan bahwa nilai hasil peserta belajar pada pelaksanaan pembelajaran rata-rata sudah baik, dengan membandingkan nilai rata-rata yang diperoleh oleh peserta dengan rata-rata kriteria ketuntasan minimum (KKM). Pada kelas Iqra' perolehan nilai tertinggi dalam pembelajaran yaitu (88), pada kelas Al-Qur'an tingkat dasar nilai rata-rata tertinggi dalam pembelajaran (90,3), dan pada kelas Al-Qura'an lanjutan nilai tertinggi diperoleh (90). Pelaksanaan pembelajaran yang baik tersebut diduga terjadi karena adanya kerjasama yang baik antara orang tua dengan pendidik, karena partisipasi/kerjasama orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran akan meningkatkan prestasi/hasil belajar anak.

Hasil belajar di pengaruhi oleh 2 faktor yaitu 1.internal dari dalam diri 2. eksternal dari luar. Kerjasama antara pendidik dengan orang tua berisi tiga variabel penting dalam penelitian ini yaitu komunikasi, keterlibatan orang tua dalam pembelajaran di rumah, dan pengambilan keputusan. Dalam bentuk kerjasama ini pendidik dengan orang tua berusaha melakukan dukungan dan keterlibatan mereka dalam pelaksanaan pembelajaran. Penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul "Gambaran Kerjasama antara Pendidik dengan Orang tua pada Pelaksanaan Pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Panggilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang."

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah "Bagaimana gambaran kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Panggilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang."

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk menggambarkan kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Menggambarkan kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada pelaksanaan pembelajaran pada aspek komunikasi. (2) Menggambarkan kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada pelaksanaan pembelajaran pada aspek keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah. (3) Menggambarkan kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada pelaksanaan pembelajaran pada aspek pengambilan keputusan.

Manfaat dari penelitian ini adalah secara teoritis memperkaya ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Luar Sekolah, khususnya kerjasama pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran di TPA. Secara praktis Sebagai kontribusi bagi para pendidik untuk menjalin kesinambungan belajar anak dari TPA kerumah dan sebaliknya. Bagi orang tua dalam meningkatkan keterlibatannya dalam pendidikan anak. Bagi setiap TPA untuk meningkatkan dan memfasilitasi hubungan kerjasama antara pendidik dengan orang tua.

METODE

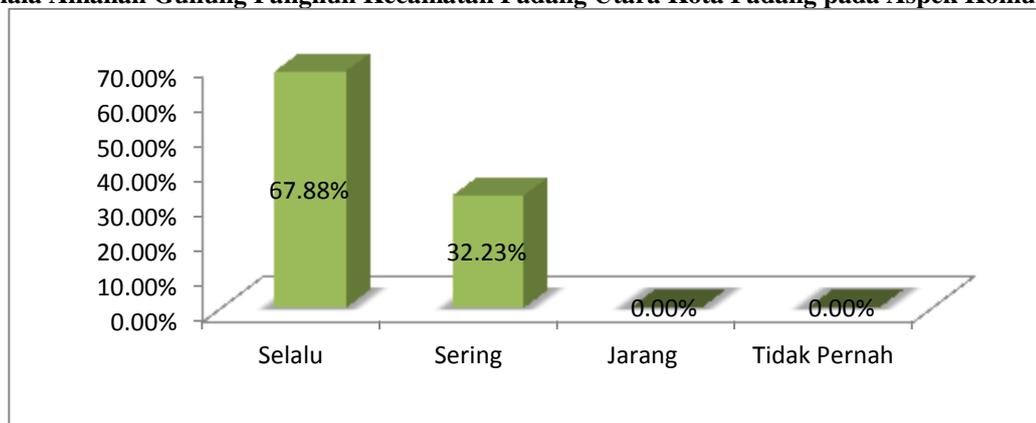
Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan mengkuantifikasi perolehan data dan disajikan dalam bentuk persentase. Menurut Arikunto (2013), penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal-hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Berdasarkan penjelasan tersebut maka penelitian ingin menggambarkan kerjasama antara pendidikan dengan orang tua pada pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta yang terdaftar pada TPA Mushala Amanah gunung Pangilun tahun 2016-2017 dan mengikuti belajar mengaji yang berjumlah 74 orang peserta. Dan sampel sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi Sugiyono (2008), sampel dalam penelitian ini berjumlah 19 orang. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta bimbel yang berada di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun. Alat pengumpul data adalah daftar pernyataan atau pertanyaan tentang kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada pelaksanaan pembelajaran meliputi aspek komunikasi, keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah, dan pengambilan keputusan. Teknik analisis data adalah menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan perhitungan persentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian tentang gambaran kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang yang meliputi komunikasi, keterlibatan orang tua pada pembelajaran anak di rumah, dan pengambilan keputusan.

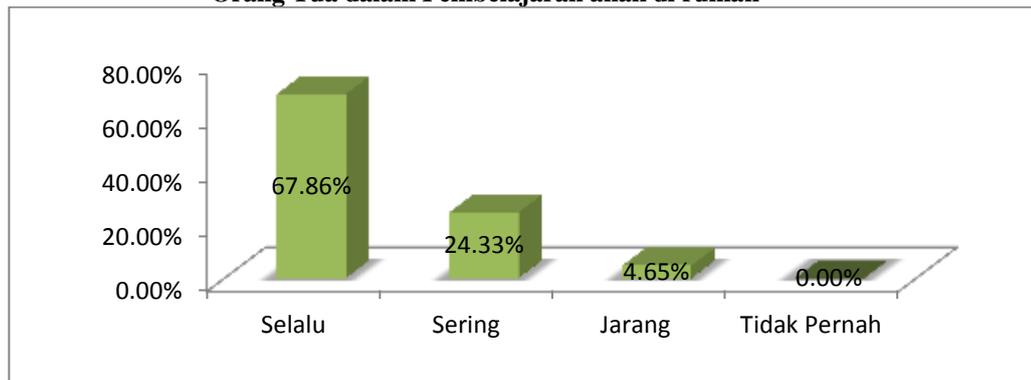
Histogram Gambaran Kerjasama antara Pendidik dengan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang pada Aspek Komunikasi



Gambar 2 Histogram Gambaran Kerjasama antara Pendidik dengan Orang tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran dari Aspek komunikasi.

Dari histogram tersebut dapat dijelaskan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek komunikasi di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun baik, hal ini terlihat dari jawaban responden yang memilih jawaban selalu (67,8%) melakukan kerjasama antara pendidik dengan orang tua, yang dikategorikan baik. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung panggilun, Kecamatan Padang Utara Kota Padang pada aspek komunikasi sangat baik.

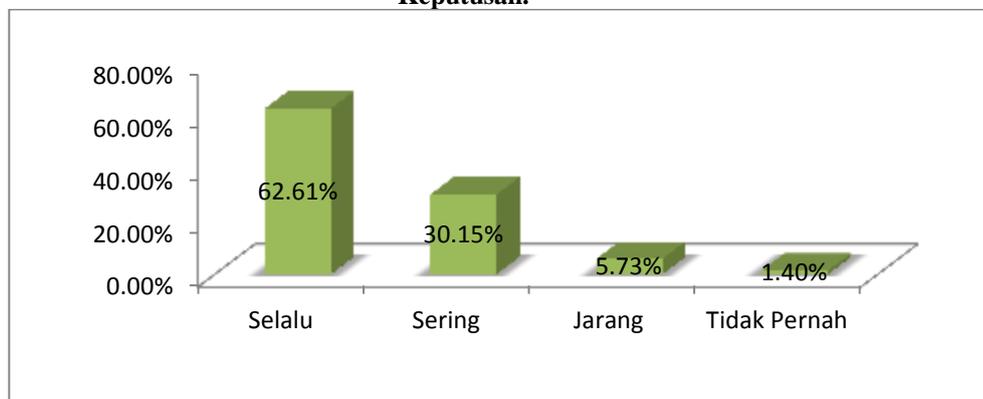
Histogram Gambaran Kerjasama antara Pendidik dengan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara kota Padang Pada Aspek Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran anak di rumah



Gambar 2 Histogram Gambaran Kerjasama antara Pendidik dengan Orang Tua dalam pelaksanaan Pembelajaran pada Aspek Keterlibatan Orang Tua dalam pembelajaran anak di rumah.

Dari histogram di atas dapat dijelaskan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran di TPA Gunung Pangilun pada aspek keterlibatan orang tua dalam pembelajaran di rumah sangat baik karena terlihat dari jawaban responden yang memilih jawaban selalu (67,8%) melakukan kerjasama antara pendidik dengan orang tua, yang dikategorikan baik. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek keterlibatan orang tua di rumah baik.

Histogram Gambaran Kerjasama antara Pendidik dengan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang pada Aspek Pengambilan Keputusan.



Gambar 3 Histogram Gambaran Kerjasama antara Pendidik dengan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Aspek Pengambilan Keputusan.

Dari histogram di atas dapat dijelaskan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang pada aspek pengambilan keputusan baik karena terlihat dari jawaban responden yang memilih jawaban selalu (62,6%) melakukan kerjasama antara pendidik dengan orang tua, dan sering (30,15%), sehingga dikategorikan baik. Dari penjelasan tersebut bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek pengambilan keputusan di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang dikategorikan baik.

Pada bagian ini akan dikemukakan pembahasan hasil penelitian tentang gambaran kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang yang telah dideskripsikan pada bagian sebelumnya. Berikut ini akan dibahas satu persatu yakni (1) gambaran kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek komunikasi, (2) gambaran kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek keterlibatan orang tua pada pembelajaran anak di rumah dan, (3) gambaran kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek pengambilan keputusan.

1. Gambaran kerjasama antara Pendidik dengan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Aspek Komunikasi di TPA Mushala Amanah Gunung Panggilun Kota Padang.

Berdasarkan temuan peneliti dan hasil pengolahann data yang terlihat dari rekapitulasi persentase sebelumnya maka dapat dijelaskan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada aspek komunikasi di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang sudah sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari keberhasilan antara pendidik dengan orang tua melaksanakan dan mempertahankan komunikasi yang baik dalam lingkungan pelaksanaan pembelajaran sehingga memberikan pengaruh terhadap hasil belajar bagi peserta dalam mengikuti pembelajaran.

Komunikasi merupakan salah satu poin penting dalam menerapkan pendidikan yang berkesinambungan, Komunikasi merupakan hal yang sangat penting dan mempunyai bentuk yang efektif untuk menghubungkan dari sekolah ke rumah dan rumah ke sekolah untuk memberitahukan kemajuan dan perkembangan anak. Komunikasi dilakukan untuk bertukar informasi antara orang tua dengan guru ataupun dengan sekolah.

Orang tua mempunyai hak untuk mengetahui kemajuan pendidikan anaknya. Untuk itu pendidik sebaiknya selalu merespon terhadap rasa ingin tahu orang tua terhadap prestasi anak. Sebaiknya antara pendidik dengan orang tua terjalin komunikasi yang timbal balik. Komunikasi yang efektif menuntut baik orang tua maupun pendidik mengirim dan menerima keterangan tentang anak.

Chattermole & robinson (dalam Soemirti, 2008), mengemukakan 3 alasan pentingnya komunikasi yang efektif antara orang tua dengan pendidik yaitu.

- a. Para guru harus mengetahui kebutuhan dan harapan anak dan orang tua dan mengikuti program pendidikan prasekolah.
- b. Para orang tua memerlukan keterangan yang jelas mengenai segala hal yang dilakukan pihak sekolah, baik program, pelaksanaannya dan ketentuan –ketentuan yang diberlakukan di sekolah tersebut.
- c. Komunikasi yang baik akan membantu terselenggaranya proses pendidikan yang baik.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat dijelaskan bahwa komunikasi merupakan salah satu komponen kerjasama antara pendidik dengan orang tua yang sangat mempengaruhi keberhasilan peserta dalam pelaksanaan pembelajarannya. Oleh karena itu perlu diperhatikan komunikasi yang terjalin antara pendidik dengan orang tua, dengan melalui komunikasi inilah akan diperoleh saling pengertian antara kedua belah pihak sehingga akan memberikan pengaruh keberhasilan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran. Komunikasi juga akan meningkatkan pandangan dan pengertian para orang tua dan pendidik tentang anak didik dan proses belajar anak agar terwujudnya kesinambungan dalam pendidikan. Dengan adanya komunikasi yang sangat baik terjalin antara pendidik dengan orang tua maka orang tua akan mengetahui tentang segala sesuatu hal yang berhubungan dengan anak mereka masing-masing.

Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan komunikasi yang baik antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang sebagai salah satu langkah dalam untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di tempat mereka belajar.

2. Gambaran kerjasama antara Pendidik dengan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Aspek Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran anak di rumah di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang.

Berdasarkan temuan peneliti dan hasil pengolahann data yang terlihat dari rekapitulasi persentase sebelumnya maka dapat dijelaskan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada aspek keterlibatan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran anak di rumah, di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang sudah sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari keberhasilan antara pendidik dengan orang tua melakukan dan berperan dalam keterlibatan orang tua di rumah yang baik dalam lingkungan pelaksanaan pembelajaran sehingga memberikan pengaruh bagi peserta dalam mengikuti pembelajaran dan hasil belajar mereka.

Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah akan memberikan manfaat dan pengaruh kepada anak serta kesempatan belajar bagi orang tua untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Ada alasan yang kuat mengapa para pendidik selalu menginginkan para orang tua untuk melibatkan diri dalam proses pendidikan anak mereka. Handerson (dalam Soemiarti,2008), menunjukkan bahwa prestasi anak kan meningkat apabila para orang tua peduli terhadap anak mereka. Spodek et al (dalam Soemiarti, 2008), mengemukakan bahwa keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar menunjukkan minat mereka terhadap pendidikan anak di dalam kelas.

Berdasarkan pendapat tersebut jelaslah bahwa keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah sangat memberikan pengaruh selalu positif terhadap minat, motivasi dan prestasi belajar anak. Oleh karena itu perlu diperhatikan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah yang berhubungan dengan kebutuhan anak, serta ada manfaat yang relevan dengan pencapaian keberhasilan anak selain itu juga berpengaruh terhadap minat, motivasi dan prestasi anak dalam belajar.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua terhadap keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang sebagai salah satu langkah dalam meningkatkan prestasi atau hasil belajar anak di tempat mereka belajar.

3. Gambaran kerjasama antara Pendidik dengan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Aspek Pengambilan Keputusan di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang.

Berdasarkan temuan peneliti dan hasil pengolahann data yang terlihat dari rekapitulasi persentase sebelumnya maka dapat dijelaskan bahwa kerjasama antara pendidik dengan orang tua pada aspek pengambilan keputusan di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari keberhasilan antara pendidik dengan orang tua melakukan dan berperan dalam ikut serta pengambilan keputusan dalam menentukan pelaksanaan pembelajaran, sehingga memberikan pengaruh bagi peserta dalam mengikuti pembelajaran dan hasil belajar yang mereka peroleh.

Pengambilan keputusan merupakan hal yang penting dalam proses pendidikan anak karena dengan pengambilan keputusan oleh orang tua akan memberikan peranan yang penting dalam pembaharuan kehidupan anak kedepannya. Winardi (2004), menjelaskan bahwa pengambilan keputusan sebagai sebuah proses intelektual yang bersifat dasar bagi perilaku manusia, memutuskan, berarti melakukan penilaian atau menjatuhkan pilihan, hal tersebut mengimplikasikan bahwa terdapat dua buah alternatif yang sedang dipertimbangkan dimana pihak pembuat keputusan akhirnya melakukan suatu pilihan. Dengan pengambilan keputusan yang tepat oleh orang tua dalam pendidikan anaknya akan memberikan pengaruh terhadap kualitas pendidikan yang akan di peroleh oleh anak mereka dan juga hasil belajar yang memuaskan.

Berdasarkan pendapat tersebut jelaslah bahwa pengambilan keputusan sebagai salah satu komponen kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran mempengaruhi bagi peserta. Oleh karena itu perlu diperhatikan kerjasama orang tua dalam bentuk pengambilan keputusan dalam pendidikan anaknya sangat diperlukan. Karena dengan pengambilan keputusan yang tepat dalam bidang pendidikan anak oleh orang tua akan mempengaruhi hasil belajar anak dan akan memberikan pembaharuan untuk masa depan anak nantinya.

Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan pengambilan keputusan yang di lakukan oleh orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kota Padang sebagai salah satu bentuk kerjasama yang dilakukan oleh pendidik dengan orang tua untuk keberhasilan peserta didik.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek komunikasi sangat baik. Hal ini terlihat dari persentase jawaban responden menyatakan selalu. Pendidik dengan orang tua mampu melaksanakan dan mempertahankan komunikasi yang baik dalam lingkungan pelaksanaan pembelajaran sehingga memberikan pengaruh terhadap hasil belajar bagi peserta dalam mengikuti pembelajaran.
2. Kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah sangat baik. Hal ini terlihat dari persentase jawaban responden menyatakan selalu. Orang tua mampu melibatkan diri mereka dalam pembelajaran anak di rumah sehingga berpengaruh pada hasil belajar anak.
3. Kerjasama antara pendidik dengan orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran pada aspek pengambilan keputusan sangat baik. Hal ini terlihat dari persentase jawaban responden menyatakan selalu. Orang tua mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga berpengaruh kepada hasil belajar anak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan artikel dari skripsi yang berjudul “Gambaran Kerjasama antara Pendidik dengan Orang tua pada Pelaksanaan Pembelajaran di TPA Mushala Amanah Gunung Pangilun Kecamatan Padang Utara Kota Padang.” Dalam penulisan artikel penulis dibimbing oleh pembimbing I dan II. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Syafruddin Wahid, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Vevi Sunarti, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II..

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.
- Soemiarti, Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soemiarti, Patmonodewo. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Winardi. B. 2004. *Pengambilan Keputusan Dalam Bidang Managemen*. Bandung: CV. Sinar Baru.