

## **Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Di TPA/TPQ Ahmad Al- Fatih Di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan**

**Wike Mayuni<sup>1</sup>, Irmawita<sup>2</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Negeri Padang

\* e-mail: [wikemayuni1@gmail.com](mailto:wikemayuni1@gmail.com)

### *Abstract*

*This research is motivated by the low learning outcomes of students at TPA/TPQ Ahmad Al-Fatih in Nagari Carocok Anau, Pesisir Selatan Regency. This is due to parental support. This research aims (1) to describe the support of parents of students at TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Pesisir Selatan Regency (2) describes the learning outcomes of students at TPA / TPQ Ahmad Al – Fatih Fatih Nagari Carocok Anau Pesisir Selatan Regency (3) looks at the relationship between parental support and student learning outcomes at TPA / TPQ Ahmad Al - Fatih Nagari Carocok Anau, Pesisir Selatan Regency. This research uses a quantitative approach with a correlational type. The research population is students at TPA/TPQ Ahmad Al - Fatih Nagari Carocok Anau, Pesisir Selatan Regency from class III, IV, totaling 50 people out of 70 % were sampled from 35 people from 30% using the Stratified Random Sampling technique. The data collection technique used a questionnaire. The data analysis technique used the Product Moment Percentage formula. Nagari Carocok Anau, Pesisir Selatan Regency is classified as low, this can be and is proven from the results of the questionnaire data that has been conducted (2) Picture of student learning outcomes at TPA/TPQ Ahmad Al- Fatih in Nagari Carocok Anau, Pesisir Selatan Regency is in the low category. This can be observed through learning outcomes (3) There is a significant relationship between parental support and learning outcomes at TPA/TPQ Ahmad Al-Fatih in Nagari Carocok Anau, Pesisir Selatan Regency.*

**Keyword :** Parental Support, Learning Outcomes



Licenses may copy, distribute, display and perform the work and make derivative works and remixes based on it only if they give the author or licensor the credits ([attribution](#)) in the manner specified by these. Licenses may copy, distribute, display, and perform the work and make derivative works and remixes based on it only for [non-commercial](#) purposes.

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan ialah seluruh pengalaman belajar yang terjadi langsung dalam berbagai lingkungan serta sepanjang hayat. Pendidikan yakni seluruh keadaan dan kondisi hidup yang berpengaruh dalam perubahan seseorang. Pendidikan sepanjang hayat ialah bermakna bahwasanya

pendidikan yaitu bagian dari kehidupan sendiri. Pengalaman belajar dapat terjadi dalam semua situasi dan kondisi lingkungan dan sepanjang hidup (Bashori & Aprima, 2019).

Pendidikan nonformal merupakan bentuk kegiatan pendidikan yang dirancang dan berkelanjutan yang tidak berhubungan secara signifikan dengan pendidikan formal. Pendidikan nonformal bisa dilaksanakan dalam berbagai situasi seperti di lembaga – lembaga pendidikan, baik didalam atau diluar lembaga dan membantu individu dengan semua usia. Pengembangan beragam program pendidikan yang tujuannya guna peningkatan sumber daya manusia difasilitasi oleh pendidikan nonformal. Oleh karena itu, pendidikan dapat dianggap sebagai pelengkap atau tambahan terhadap pendidikan formal yang memenuhi kebutuhan belajar. Pendidikan nonformal dapat menjadi pengganti untuk pendidikan yang bisa membantu segala kondisi dan kebutuhan masyarakat atau manusia. Ciri khas pendidikan nonformal terdapat pada fleksibilitasnya dalam artian semua kebutuhan, permasalahan, kondisi manusia atau masyarakat dapat terwadahi dengan adanya pendidikan nonformal (Fitriana & Sunarti, 2024)

Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) yakni program pendidikan nonformal berbasis masyarakat yang berpusat pada agama Islam. Kegiatan ini memberikan pengajaran Al-Quran dan membekali peserta dengan keterampilan membaca, memahami, dan menerapkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Hasil belajar juga dikatakan tolak ukur keberhasilan peserta didik pada pembelajaran seperti yang dilaksanakan di TPA/TPQ.

TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih berdiri pada tahun 2010 yang berada di Jl. Carocok Anau. Kabupaten Pesisir jumlah tenaga pendidik 5 pendidik dan 50 peserta didik yang berasal III , IV. Mulai pembelajaran di TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih dilaksanakan hari Senin – Sabtu, selanjutnya di minggu pagi melaksanakan kegiatan pendidikan subuh.

Berikut ini hasil wawancara dengan kepala TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan yaitu bu Evi indrawati pada tanggal 10 Februari 2024. Penulis menduga bahwa hasil belajar dalam kategori rendah. Hal ini dibuktikan dari hasil yang didapatkan tidaklah mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Terdapat 12 orang yang mencapai di atas KKM sementara 38 orang tidak mencapai KKM. Jika dipresentasikan hanya 24% yang di atas KKM dan 76% yang bawah KKM. Di bawah ini nilai rapor semester ganjil.

Peneliti menduga bahwa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik diduga dipengaruhi oleh dukungan orang tua. Menurut pendapat Slameto (2010) hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, faktor internal serta eksternal. Faktor internal meliputi motivasi belajar, kesiapan peserta didik belajar, minat dan bakat. Selanjutnya faktor eksternal terdiri dari orang tua .

Berdasarkan fenomena diatas, Peneliti memutuskan untuk meneliti mengenai “Hubungan antara Dukungan orang tua dengan hasil belajar peserta didik di TPA/TPQ di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan ”.

## **METODE**

Penelitian ini berjenis korelasional dan bersifat kuantitatif. Menurut Arikunto, (2010) tujuan penelitian kuantitatif korelasional adalah untuk mengetahui bagaimana dua variabel ataupun lebih saling berhubungan. Untuk menguji hipotesis yang telah diajukan sebelumnya, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berdasarkan data kuantitatif. Tujuan penelitian ini yakni guna mengetahui hubungan antara dukungan orang tua serta hasil belajar. Populasi penelitian adalah 50 peserta didik TPA/TPQ, dan 35 peserta didik dijadikan sampel yang mewakili 70% dari keseluruhan penelitian. Metode stratified random sampling yang melibatkan pengambilan sampel berdasarkan tingkat yang telah ditentukan, digunakan dalam proses pengambilan sampel acak berjenjang pada penelitian ini. Daftar pernyataan digunakan sebagai alat pengumpulan data, dan kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data. Serta Teknik analisis data dengan rumus presentase serta rumus product moment.

Untuk menggambarkan dukungan orang tua dengan hasil belajar peserta didik di TPA/TPQ di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan di digunakan rumus presentase yakni:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

**Keterangan :**

P = Jumlah presentase

F = frekuensi jawaban

N = Jumlah Responden

Untuk menentukan hubungan antara variabel x dan y saat menganalisis data dipergunakan rumus product moment seperti:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

**Keterangan :**

$r_{XY}$  = Koenfisien korelasi antara x serta y

XY = Produk dari X serta Y

N = Jumlah sampel

X = Skor variabel bebas

Y = Skor variabel terikat

## PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Bisa dilihat tujuan penelitian guna melihat hubungan anatara dukungan orang tua dengan hasil belajar peserta didik di TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan. Untuk memperjelas hal tersebut, peneliti mengemukakan hasil penelitian tentang hubungan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar peserta didik di TPA/TPQ Ahmad Al-Fatih Nagari Carocok Anau, Kabupaten Pesisir Selatan.

### Gambaran Dukungan Orang tua Peserta didik di TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan

Data mengenai dukungan orang tua di TPA/TPQ Ahmad Al –Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan yang mana dilihat dari sub variabel yaitu dukungan emosional yang terdiri dari 9 item pertanyaan,dukungan instrumental 5 item pertanyaan, dukungan informasional yang terdiri dari 6 item pertanyaan, dukungan penilaian dan penghargaan 5 item pertanyaan kemudian diberikan kepada responden.

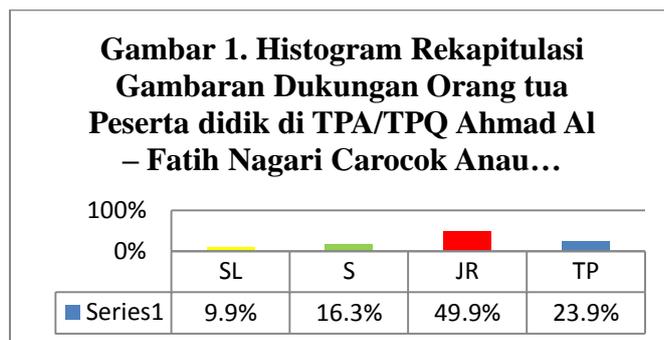
Dimana dilihat semua variabel berjumlah 25 item pernyataan. Setiap item pernyataan dalam pengolahan data diberi skor pilihan. SL: skor 4, S: skor 3, JR: skor 2, TP: skor 1 Data dikelompokkan menurut hitungan persentase serta rata – rata . Silakan dilihat tabel berikut untuk lebih jelasnya:

**Tabel 1. Distribusi Frekuensi Rekapitulasi Gambaran Dukungan Orang tua Peserta didik di TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan**

NO	Pernyataan	SL		S		JR		TP	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1	Dukungan Emosional	2,9	8,3%	6,1	17,5%	16,2	46,4%	9,8	28,0%
2	Dukungan Instrumental	3,6	10,3%	7,6	21,7%	12	44,6%	8,2	23,4%
3	Dukungan Informasional	4	11,4%	4,2	11,9%	19,8	56,7%	7	20,0%
4	Dukungan Penilaian dan Penghargaan	3,4	9,7%	5	14,3%	18,2	52,0%	8,4	24,0%
<b>Jumlah</b>		13,9	39,7%	22,9	65,4%	66,2	199,7%	33,4	95,4%
<b>Rata - Rata</b>		3,475	9,9%	5,725	16,3%	16,55	49,9%	8,35	23,9%

(Hubungan Antara Dukungan Orang Tua ...)

Hasil tabel distribusi diatas bisa digambarkan dengan histogram berikut :



Data ini menunjukkan dukungan yang diberikan orang tua peserta didik di TPA/TPQ Ahmad Al-Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan. Sebagian besar responden menjawab jarang dengan persentase tertinggi sebesar 49,9%. Berdasarkan data yang berhasil dapat disimpulkan, dukungan orang tua TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan terhadap hasil belajar peserta didik tergolong rendah.

### **Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik Di TPA / TPQ Ahmad Al – Fatih di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan**

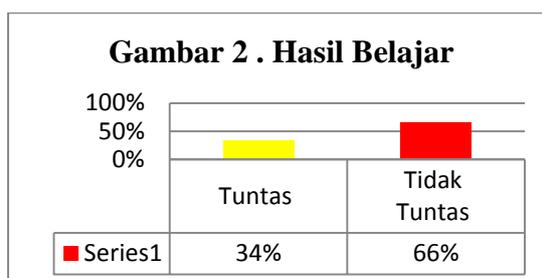
Hasil penelitian yang peneliti lakukan di TPA/ TPQ Ahmad Al - Fatih di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan, ialah diterima data hasil belajar yang didapat oleh peserta didik selama belajar yang mana rata – rata dibawah kriteria ketuntasan minimal dari ketentuan TPA/TPQ yaitu 75.00. Dimana dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik bawah ini yaitu :

**Tabel 1. Nilai Rapor Ganjil Peserta didik TPA/ TPQ Ahmad Al - Fatih di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2023/ 2024**

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Kelas	KKM	Nilai Akhir	Keterangan	
						Tuntas	Tidak Tuntas
1	Afifah Qomairah	P	3	75	82	√	
2	Alvin Frandito Ilham	L	3	75	65		√
3	Aulia Gusendra	P	3	75	76	√	
4	Erlangga Dwi Kamca	L	3	75	67		√
5	Farel Aprilio	P	3	75	76	√	
6	Fauziah Azima	P	3	75	66		√
7	Khanza Naila	L	3	75	65		√
8	M.Badri Al Hajar	L	3	75	80	√	
9	Muhammad Dzikra	P	3	75	69		√
10	Nazila Askia Putri	P	3	75	65		√
11	Raza Nabila	P	3	75	78	√	
12	Raisya Apriwita	P	3	75	65		√
13	Salsha Latifa Yunanda	P	3	75	68		√
14	Viola Amelia	P	3	75	82	√	
15	Zavira Yuni Fadila	P	3	75	67		√
16	Zila Saputri	P	3	75	68		
17	Zidan Qamala	L	3	75	65		√
18	Awrel Sulandari	L	4	75	65		√
19	Adelia Safira	P	4	75	86	√	
20	Billqis Naila	P	4	75	70		√

21	Dwi Safira	P	4	75	65	√
22	Delvina Putri	P	4	75	68	√
23	Fiona Raudatul Ulfa	L	4	75	83	√
24	Hafizah Yunita	P	4	75	65	√
25	Latifa kamila	P	4	75	67	√
26	M . Al Latif	L	4	75	78	√
27	Marvelio Putra	L	4	75	65	√
28	Nofrida Zahra	P	4	75	78	√
29	Naziva Rahma	P	4	75	70	√
30	Rendi Marzikri	L	4	75	82	√
31	Shakila Maishandi	P	4	75	79	√
32	Viola Nursyafira	P	4	75	68	√
33	Zahira Mulia Putri	P	4	75	66	√
34	Zakira yuliaty	P	4	75	68	√
35	Zakira yuliaty	P	4	75	69	√

Berdasarkan tabel diatas bisa dilihat bahwa 35 orang peserta didik yang belajar di di TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih di nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan, sebanyak nilainya berada di bawah KKM , apabila persentase jumlah peserta didik yang belum berhasil sebanyak 23 orang dari 66% Hal ini masih jauh dari tingkatan keberhasilan, dimana 12 orang peserta didik yakni 34 % orang peserta didik memenuhi syarat KKM serta dinyatakan lulus sesudah memenuhi syarat batas kelulusan. Agar lebih jelas tentang Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik Di TPA / TPQ Ahmad Al – Fatih di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan dapat dilihat pada histogram dibawah ini .



Bisa dilihat dari gambar 2 dapat diamati bahwasanya hasil belajar peserta didik TPA / TPQ Ahmad Al – Fatih di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan tergolong masih rendah Dimana disebabkan masih banyak peserta didik yang mendapatkan nilai berada dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM ).

### **Hubungan Antara Dukungan Orang tua Dengan Hasil belajar Peserta Didikdi TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih di Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan**

Tujuan penelitian ini yaitu guna melihat hubungan antara dukungan orang ua dengan hasil belajar di TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih dengan hipotesis yang diajukan yaitu terdapatnya hubungan yang singnifikasi antara dukungan orang tua dengan hasil belajar di TPA / TPQ Ahmad Al – Fatih supaya jelas, berikut diuraikan tabel berikut.

**Tabel 2. Koefesien Korelasi Variabel X dan Y**

<b>Responden</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>XY</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>
1	69	82	5658	4761	6724
2	52	65	3380	2704	4225
3	76	76	5776	5776	5776
4	36	67	2412	1296	4489
5	48	76	3648	2304	5776
6	46	66	3036	2116	4356
7	51	65	3315	2601	4225
8	73	80	5840	5329	6400
9	43	69	2967	1849	4761
10	43	65	2795	1849	4225
11	63	78	4914	3969	6084
12	44	65	2860	1936	4225
13	47	68	3196	2209	4624
14	44	82	3608	1936	6724
15	46	67	3082	2116	4489
16	74	68	5032	5476	4624
17	46	65	2990	2116	4225
18	43	65	2795	1849	4225
19	60	86	5160	3600	7396
20	50	70	3500	2500	4900
21	51	65	3315	2601	4225
22	42	68	2856	1764	4624
23	53	83	4399	2809	6889
24	40	65	2600	1600	4225
25	44	67	2948	1936	4489
26	65	78	5070	4225	6084
27	42	65	2730	1764	4225
28	67	78	5226	4489	6084
29	46	70	3220	2116	4900
30	70	82	5740	4900	6724
31	76	79	6004	5776	6241
32	44	68	2992	1936	4624
33	48	66	3168	2304	4356
34	55	68	3740	3025	4624
35	53	69	3657	2809	4761
<b>Jumlah</b>	1850	2496	133629	102346	179548

**Keterangan:**

$$N = 35$$

$$\sum X = 1850$$

$$\sum Y = 2496$$

$$\sum XY = 133629$$

$$\sum X^2 = 102346$$

$$\sum Y^2 = 179548$$

Mengacu dari data hubungan dukungan orang tua dengan hasil tersebut, bisa diolah data dengan rumus Korelasi Product moment sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot (133629) - (1850)(2496)}{\sqrt{\{35(102346 - (1850)^2)\} \{35(179548) - (2496)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4677015 - 4617600}{\sqrt{\{(3582110) - (3422500)\} \{(6284180) - (623016)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{59415}{\sqrt{(159610)(54164)}}$$

$$r_{xy} = \frac{59415}{92979}$$

$$r_{xy} = 0,639$$

Berdasarkan pengolahan data dengan rumus product moment didapat r hitung = 0,639, dinyatakan kuat terletak pada interval ( 0.60 – 0.79) . Apabila dikonsultasikan dengan r tabel 0,334 dengan N = 35 menunjukkan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel baik dengan tingkat kepercayaan 5% yakni 0,334 dan 1% yakni 0,430. Apabila r hitung lebih besar dari r tabel maka  $H_0$  ditolak serta sebaliknya  $H_a$  diterima . Jadi kesimpulan terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar di TPA/ TPQ Ah Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan. Maka bisa disimpulkan semakin baik dukungan orang tua maka hasil belajar peserta didik akan menjadi lebih baik dan sebaliknya dukungan orang tua kurang maka hasil belajar peserta didik juga akan kurang.

## Pembahasan

### Gambaran Dukungan Orang Tua Peserta Didik di TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan

Hasil temuan penelitian dan pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran dukungan orang tua TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih berada pada kategori rendah . Hal ini terlibat dari pernyataan peserta didik yang sebagian besar memberikan pernyataan jarang. Bisa dideskripsikan sebagian besar orang tua masih kurang memberikan dukungan pada anaknya. Hanya beberapa orang tua saja yang selalu memberi dukungan pada anaknya.

Dukungan orang tua selain membantu anak mengembangkan minat, bakat, dan kepribadiannya, orang tua juga berperan penting dalam membantu mereka menanamkan sikap dan nilai. Pentingnya peranan orang tua sebagai pendidik pada anaknya. Membantu seseorang yang mengalami masalah memerlukan dukungan. Karena menerima dukungan dari orang lain yang bisa dipercaya merupakan kondisi yang sangat membantu, membuat seseorang mengetahui bahwa ada orang lain yang menghargai, peduli, terhadap dirinya.. Menurut Jaya & Pratitis ( Gunandar & Utami, 2017) menekankan dukungan orang tua yakni bantuan yang diberi orang tua pada anak-anaknya untuk membantu ia merasa nyaman dengan dirinya sendiri serta mempunyai rasa percaya diri sehingga mereka dapat menjalaninya. Salah satu hal yang mempengaruhi keberhasilan seorang siswa yakni dukungan yang diterimanya dari orang tuanya. Dengan dukungan orang tua, anak akan merasakan emosi positif dan rasa percaya diri yang akan membuatnya merasa nyaman. Hal ini sependapat dengan Sarafino (dalam Psikologi, (2016), menyatakan bahwa dukungan orang tua terdiri dari beberapa aspek, yakni dukungan emosional, instrumental, informasional, penilaian dan penghargaan.

Berdasarkan hasil yang ditemukan dilapangan bahwasanya seluruh indikator masih tergolong rendah. Hal itu dibuktikan dari hasil penelitian seperti dari indikator dukungan emosional, instrumental, informasional, penilaian serta penghargaan masih rendah. Dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tentang dan juga pembahasan yang dijelaskan menyimpulkan bahwasanya dukungan orang tua peserta didik di TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan dikategorikan rendah, ini dibuktikan dengan hasil angket yang peneliti dapatkan.

### **Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik di TPA / TPQ Ahmad Al – Fatih Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan**

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar peserta didik yang belajar di TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan tergolong rendah, hal ini dibuktikan nilai rata-rata peserta didik berada di bawah KKM (75). Hal ini menunjukkan hasil belajar peserta didik tersebut masih tergolong rendah.

Dalam menilai berhasil atau tidaknya suatu kegiatan belajar, maka hasil belajar memegang peranan yang sangat penting. dimana tujuan hasil belajar yakni guna mengukur sejauh mana tujuan sumber belajar sudah tercapai. Hamalik dalam ( Purba et al., 2023), hasil belajar yang di maksud seperti perkembangan perilaku, pemahaman baru, dan tidak mengerti menjadi mengerti.

Temuan peneliti menunjukkan bahwa hasil belajar di TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan tergolong rendah, karena dengan hasil belajar sebagian besar berada pada kriteria ketuntasan minimal 75,00.

### **Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Peserta Didik di TPA /TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan.**

Hasil analisis data yang dilakukan dengan rumas Koralasi Product Moment didapat hasil rhitung>rtabel. Dari hasil tersebut, disimpulkan terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar peserta didik di TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih. Demikian semakin baik dukungan orang tua peserta didik maka hasil belajar yang didapatkan peserta didik tersebut akan menjadi tinggi. Serta sebaliknya jika makin kurang baik belajar peserta didik maka hasil belajarnya juga turun dan menjadi rendah.

Dukungan orang tua merupakan aspek penting dalam kehidupan orang lain karena ditandai dengan komunikasi positif, rasa percaya, suka, dan hormat. Orang merasa diperhatikan, dihargai, dan diperhatikan ketika menerima dukungan orang tua dari orang lain. Menurut Wandasari, (2004)) anak yang mendapat dukungan orang tua mempunyai kecenderungan lebih tinggi dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Anak dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan seperti sekolah, keluarga, serta masyarakat jika orang tua mendukungnya

Slameto dalam Dewi Afifah, Rakhmat Riyadi, and Mulyasari (2021) menyatakan bahwa hasil belajar anak dipengaruhi oleh dukungan orang tua. Tidak ada keraguan bahwa dukungan ini akan mengubah hasil belajar anak-anak. Memberikan anak-anak mereka sumber belajar yang mereka butuhkan adalah salah satu dukungan yang diberi orang tua pada anak-anak mereka. Salah satu unsur penting yang sangat mempengaruhi berhasil tidaknya hasil belajar yang dicapai anak adalah ketersediaan fasilitas belajar.alat tulis, dan perlengkapan lainnya dapat diberikan sebagai contoh fasilitas tersebut. Artinya, hasil belajar akan lebih tinggi jika orang tua lebih banyak memberikan dukungan kepada anaknya, dan hasil belajar akan rendah jika orang tua kurang memberi dukungan pada anaknya. Artinya, hasil belajar akan meningkat dengan semakin besarnya dukungan orang tua dan hasil belajar akan menurun dengan makin rendahnya dukungan orang tua

Berdasarkan hasil diatas, bisa disimpulkan bahwasanya terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar peseta didik di TPA/TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan. Maka dengan sedemikian baiknya

dukungan orang tua peserta didik maka hasil belajar yang didapatkan akan menjadi tinggi. Dan juga semakin kurangnya dukungan orang tua peserta didik maka hasil yang didaptkannya juga menjadi rendah. Berdasarkan hal di atas, penulis menyimpulkan dukungan orang tua memiliki hubungan terhadap hasil belajar secara nyata.

## KESIMPULAN

Hasil penelitian serta pembahasan tentang hubungan anatara dukungan orang tua dengan hasil belajar peserta didik di TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan bisa disimpulkan yakni: (1). Gambaran dukungan orang tua di TPA/ TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan dikategorikan rendah . Hal ini bisa dilihat dari jawaban yang memilih alternatif jawaban tidak pernah. Sehingga dapat diketahui bahwa dukungan emosional, instrumental, penghargaan, serta informasi.(2) Gambaran hasil belajar peserta didik di TPA / TPQ Ahmad Al – Fatih Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan masih tergolong rendah. Hal ini dilihat pada hasil nilai rapor ganjil semester 2024 terdapat dari 35 orang peserta didik kategori yang tuntas 12 peseta diidk dari persentase yaitu 34% dan tidak tuntas 23 orang peserta didik dari persentase 66%. ( 3)Terdapatnya hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar peseta didik di TPA /TPQ Ahmad Al – Fatih Nagari Carocok Anau Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini dipengaruhi dengan dukungan orang tua yang masih belum maksimal sehingga mengakibatkan hasil belajar peserta didik yang rendah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.(2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta.
- Bashori, b., & aprima, s. G. (2019). Analisis kebijakan program wajib belajar 12 tahun di provinsi lampung. *Produ: prokurasi edukasi jurnal manajemen pendidikan islam*, 1(1), 18–28. <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v1i1.3324>
- Dewi afifah, m., rakhmat riyadi, a., & mulyasari, e. (2021). Hubungan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dengan prestasi belajar siswa sd. *Jurnal pendidikam guru sekolah dasar*, 4(3), 218–228.
- Fitriana, l., & sunarti, v. (2024). The relationship between moral education by parents and moral behavior of early children in jorong tanjuang pangka , west pasaman district. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v12i1.124612>
- Gunandar, m. S., & utami, m. S. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian diri mahasiswa baru yang merantau. 3(2), 98–109.
- Psikologi, j. (2016). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa. 07(01), 1–9.
- Purba, s. C., parulian, d. D., & simbolon, k. (2023). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. 8(1), 46–54.
- Wandasari. (2004). *Peran dukungan orang tua dan guru terhadap anak malang : gamedia*.